

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit ÖZkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı



**ERFELEK ŞEHİT ÖZKAN ÇELİKKAYA
ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
2024-2028
STRATEJİK PLANI
Erfelek - 2024**

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit ÖZkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini,
Türk Cumhuriyetini, ilelebet,
muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi



Öğretmenler!

Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister.”


M. Kemal ATATURK

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

SUNUŞ



İnsan, sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştiren ve 60 yıllık köklü bir geçmişi ve geleneği olan Erfelek Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için tüm birimlerimizle gayretli bir şekilde çalışmaktayız. En büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. 2028'e doğru 21.yüzyılın söz sahibi ülkeleri arasında olmayı hedefleyen bir ülkenin fertleri olarak yetkin bireyler yetiştirmek zorunda olduğumuzun bilincindeyiz. Plana ve sürece dayanmayan hedeflerin hayalden öteye gitmeyeceğini, plansız ve gelişigüzel yapılan işlerin bir sonuç vermeyeceğinin bilincindeyiz. En küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. Çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde "stratejik planlama" olarak adlandırılmaktadır. Okulumuzda 2024- 2028 yıllarını kapsayan yeni stratejik plan yapılmış olup yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim

Yavuz ASLAN
Okul Müdürü

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER	6
GİRİŞ.....	7
1. HAZIRLIK	9
STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU.....	10
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	11
2. DURUM ANALİZİ.....	12
ŞEHİT ÖZKAN ÇELİKKAYA ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ TARİHÇESİ	12
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	13
Okul Künyesi.....	13
Çalışan Bilgileri	14
Okulumuz Bina ve Alanları	14
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	15
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	15
Gelir ve Gider Bilgisi.....	16
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (SWOT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
VİZYONUMUZ.....	22
MİSYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
KURUMSAL DEĞERLERİMİZ.....	23
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
KURUMSAL KAPASİTE.....	28
MALİYETLENDİRME	29
4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

GİRİŞ

Dünyamızda Teknoloji çağının yaşandığı, her gün yeni bir teknolojik gelişmenin ortaya çıktığı, bilginin sürekli güncellenip yeni bilgilerin doğduğu bu zamanda bilginin dağıtıcısı ve yorumlayıcısı olan okullar, hayati bir önem arz etmektedir.

Okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatması ve çağın gelişmelerine yön vermesi bakımından stratejik öneme sahip örgütlerin başında gelmektedir. Bu nedenle okulların plansız ve anlık çalışması söz konusu olamaz. Okulların işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirebilmesi ve toplumun önünde yürüyüp yol gösterici olabilmesi için stratejik plan yapma zorunluluğu bulunmaktadır.

Stratejik planlar, eğitim kurumunun ne zaman, nerede, neyi, nasıl yapacağını gösteren planlı, aşamalı, sürdürülebilir bir programı barındıran plandır. Bu nedenle stratejik plan hızlı değişim ve bunun getirdiği sorunlara çözüm üretme sürecinde sıklıkla kullanılmaktadır.

Okulumuzun vizyon ve misyonu doğrultusunda, mevcut koşullar ve durumlar göz önünde bulundurularak geleceğe ilişkin çizmesi gerektiği yolu belirlemek ve bu uğurda gerçekleştirilen işlemleri ölçülebilir nitelikli hale getirmek amacıyla bu stratejik planı hazırlama gereksinimi ortaya çıkmıştır.

10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. Maddesinde belirtilen “Kamu idareleri; Kalkınma Planları, Programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin vizyon ve misyonları oluşturmak, stratejik amaç ve hedeflerini saptamak, performanslarını göstergeler doğrultusunda ölçmek; bu süreci izlemek ve öz değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanır.” hükmüne ilişkin mevzuata dayanarak İvrindi Kaymakamlığı İvrindi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlaması doğrultusunda, Şehit Özkan Çelikkaya ÇPAL Stratejik Plan hazırlama çalışmalarına başlanmıştır.

Şehit Özkan Çelikkaya ÇPAL Müdürlüğü hazırladığı “Stratejik Planlama”, kurumda her kademedeki görev yapanların katılımlarını ve kurum yöneticilerinin tam desteğini içeren, sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Bu anlamda paydaşların, kurumun vizyonu, misyonu, hedefleri ve performans ölçümlerinin belirlenmesinde aktif rol oynamasını ifade eder. Şehit Özkan Çelikkaya ÇPAL Stratejik Planı, aşağıdaki beş temel soruya yanıt olacak şekilde planlanmıştır.

- NEREDEYİZ?**
- NEREDE OLMAYI İSTİYORUZ?**
- GELİŞMEMİZİ NASIL ÖLÇEBİLİRİZ?**

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIğI
Ŗehit Ŗzkan Ŗelikkaya Ŗok Programlı
Anadolu Lisesi

- HEDEFİMİZE NASIL ULAŖABİLİRİZ?**
- NASIL DENETLEYEBİLİRİZ?**

Bu sorulara verilecek yanıtlar ve stratejik planın diğer unsurları hazırlayacağımız stratejik planın içeriğini oluŖturur. Planlama; amaçların belirlenmesi, bu amaçlara ulaŖılacak yöntemlerin hazırlanması, yöntemlerin uygulanması, sonuçların izlenmesi, deđiŖen koŖullar çerçevesinde baŖlangıta belirlenen aŖamaların yeniden düzenlenmesini içeren dinamik bir süreçtir. Bütün Stratejik Planlarda olduğu gibi, Ŗehit Ŗzkan Ŗelikkaya PALnin hazırladığı Stratejik Planın uygulanmasında da kurum alıŖanlarının tamamının desteği gerekmektedir.

Geleceğe iliŖkin idealleri olmayan kurumların fırtınalı bir ortamda yönlerini çabucak kaybedecekleri ve ulaŖmak isteyecekleri hedeflerden çok uzaklarda bir yerlerde kendilerini bulacakları açıktır. Stratejik planlamayla, geliŖen ve deđiŖen dünya Ŗartlarında bulunmamız gereken rotayı izmiŖ oluyoruz.

Bundan sonraki aŖama, hazırlanan stratejik plan doğrultusunda kendimizi geliŖtirmemiz ve teknoloji sayesinde de geliŖen dünyayı takip ederek gerektiğinde küçük deđiŖiklerle hedeflerimizden ŖaŖmadan stratejik planımızı yeniden dzenlememizdir.

Okulumuz, hazırladığı stratejik plan doğrultusunda hareket ederek bazı noktalarda yaptığı değerlendirmelerle okul geliŖimine büyük katkı getireceği inancındadır.

Okul Stratejik Planlama Ekibi

1. HAZIRLIK

ŞEHİT ÖZKAN ÇELİKKAYA ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği hazırlanan 2013/26 Sayılı Genelge ile 2019-2023 stratejik plan çalışmaları başlatılmıştır. Genelge ekinde yer alan hazırlık programında merkez ve taşra birimlerinde stratejik planlama sürecinde yapılması gerekenler, kurulacak ekip ve kurullar ile sürece ilişkin iş takvimi belirlenmiştir.

Şehit Özkan Çelikkaya ÇPAL Strateji Geliştirme Birimi tarafından oluşturulan çalışma takviminin hazırlanması, uygulanması ve Stratejik planlama çalışmaları ekte yer alan çalışma takvimine uygun olarak yürütülmektedir.

Şehit Özkan Çelikkaya ÇPAL stratejik planının hazırlanması süreci aşağıdaki basamaklarla gerçekleştirilmektedir;

1. Stratejik planlama sürecinde Şehit Özkan Çelikkaya ÇPAL olarak ortak görüş birliğine varma ve süreci başlatma, çalışmanın bağlı tüm kurumlara duyurulması, çalışma takviminin oluşturulması, Stratejik Plan Üst Kurulunun toplanması, Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması.(Tablo1 – Stratejik Plan Üst Kurulu; Tablo2 – Stratejik Planlama Ekibi)
2. Stratejik planlama eğitimlerinin ve toplantılarının yapılması.
3. Kurum faaliyet alanlarının ve yükümlülüklerinin tanımlanması, mevzuat analizi, yasal yükümlülüklerin ve üst politika belgelerindeki eğitim hedeflerinin incelenmesi.
4. Kurumsal Vizyon, Misyon ve Temel Değerlerin katılımlı bir anlayışla belirlenmesi.
5. Kurumun dış ve iç çevresinin analiz edilmesi: Paydaş katılımının sağlanması, paydaşlarının belirlenmesi, görüşlerinin alınması, GZFT analizi, PEST analizinin yapılması.
6. Şehit Özkan Çelikkaya ÇPAL stratejik alanlarının belirlenmesi: Stratejik amaçların belirlenmesi.
7. Stratejik yönetim amacıyla stratejik planın oluşturulması: MEM Stratejik Planlama Ekibi tarafından planın hazırlanması.
8. Stratejik planın incelenmesi ve benimsenmesi: Planın her aşamasında ilgili birimlerinin görüşlerinin alınması.
9. Uygulama süreci ile ilgili performans hedeflerinin tanımlanması, İzleme ve Değerlendirme: Faaliyet Raporları, İzleme Değerlendirme Raporları, gerektiği durumda stratejik planın güncellenmesi.
10. Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Planının Uyumlaştırılması

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

On birinci Kalkınma Planı başta olmak üzere üst politika belgelerindeki eğitim hedefleri ile MEB stratejik planı ve Müdürlüğümüz stratejik planındaki, stratejik amaç ve hedefler karşılaştırılarak uyumlaştırılmıştır. Plan hedefleri, üst politika belgelerindeki amaçların gerçekleştirilmesine katkıda bulunacak şekilde oluşturulmuştur.

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

Adı Soyadı	Unvanı	Telefon
Yavuz ASLAN	OKUL MÜDÜRÜ	05423501699
K. U. ESEN	MÜDÜR YARDIMCISI	05465752546
Nihat ÇETİNKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	0 542 4236375
Hülya YILDIRIM	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	05467971427

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit ÖZkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Adı Soyadı	Unvanı	Telefon
Yavuz ASLAN	OKUL MÜDÜRÜ	05423501699
K. Umut ESEN	MD. YRD.	05465752546
Buse D. ULUTAŞ	Öğretmen	05554651561
Halil TOPÇU	Öğretmen	05414164928
Esen AYDIN	Öğretmen	05536167713
Kemal Doğuş BEKİROĞLU	Öğretmen	05415133457
Mahmut SAYAR	Öğretmen	05321660094

2. DURUM ANALİZİ

ŞEHİT ÖZKAN ÇELİKKAYA ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ TARİHÇESİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul binası 25.01.1960'da Ortaokul Yapıtırma Cemiyeti tarafından toplanan bağışlarla inşaaya başlanmış olup, daha sonraki yıllarda Milli Eğitim Bakanlığı'nın tahsis ettiği 200.000 TL ile tamamlanmış ve 09 Kasım 1964'te öğretime açılmıştır. Lise bölümünde eğitim ve öğretime 1977 yılında başlanmıştır. Okul binası; yedi derslane, müdür ve müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası ve bir memur odasından ibarettir. Öğrenci tuvaletleri binanın dışında inşa edilmiştir.13 Ekim 1962 tarih ve 716 sayılı tebliğler dergisinde yayınlanan planı "D" tipi bir binadır. Okul ilçe merkezine 1.100mt. kadar uzaktır.

Okulumuzda 1990-1991 öğretim yılından itibaren normal eğitim yapılmaktadır. Aynı öğretim yılı başında ikişer şube olan orta kısmın birer şubesi Erfelek Atatürk İlköğretim okuluna, 1991-1992 Öğretim yılı başında da diğer şubeler Yunus Emre ilköğretim okuluna nakledilerek yalnızca Lise düzeyinde Eğitim Öğretim vermeye başlamıştır. Okulun bahçe alanı 6.880 m² 'dir. Binanın alanı ise 345 m²'dir.

Okulumuz, 1999-2000 öğretim yılından itibaren bünyesinde Elektrik ve Lise Program türlerinin uygulandığı Çok Programlı Liseye dönüşmüş, 2001-2002 öğretim yılından itibaren de Bilgisayar Bölümü Eğitim Öğretime açılmıştır. Yukarıda belirtilen bina fiziki olarak yetersiz olduğundan Sinop valiliğinin 27.04.2001 gün ve 7815 sayılı onayı ile Yunus Emre ilköğretim okulunun eski binası geçici olarak okulumuza tahsis edilmiş olup, 2001-2002 öğretim yılından itibaren Bilgisayar ve Elektrik bölümleri eğitim-öğretime bu binada devam etmektedir. Ek binada 7 derslik, 2 bilgisayar atölyesi, 3 elektrik atölyesi bulunmaktadır.

Okulumuzun adı Erfelek Çok Programlı Lisesi iken, Sinop Valiliğinin 16.10.2009 gün ve 410/13215 sayılı olurları ile ERFELEK ŞEHİT ÖZKAN ÇELİKKAYA ÇOK PROGRAMLI LİSESİ, 2014-2015 Eğitim öğretim yılından itibaren de ERFELEK ŞEHİT ÖZKAN ÇELİKKAYA ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir.

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİNOP		İlçesi: ERFELEK			
Adres:	Merkez Kınık Mahallesi Hüseyin Deligöz Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/smyxafa		
Telefon Numarası:	0 368 511 20 25	Faks Numarası:	0 368 511 22 21		
e- Posta Adresi:	322523@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://erfelekcpal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	322523	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1964		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	115	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	110		Erkek	12
	Toplam	225		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 5 yıl		

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	12	24
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	15	15	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı (Ana Bina / Ek Bina)	2 / 2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı (Ana Bina / Ek Bina)	8 / 6	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2) (Ana Bina / Ek Bina)	28 / 38	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı (Ana Bina / Ek Bina)	8 / 6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı (Ana Bina / Ek Bina)	8 / 8	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2) (Ana Bina / Ek Bina)	16 / 12	İş Atölyesi	4	
Öğretmenler Odası (m2) (Ana Bina / Ek Bina)	35 / 40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2) (Ana Bina / Ek Bina)	345 / 660	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) (Ana Bina / Ek Bina)	6880 / 4100			

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m ²)	-			
Tuvalet Sayısı	-			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 - AL	17	16	33	9 – Çocuk G.	13	1	14
10- AL A	12	3	15	9 – Elektrik	2	10	12
10- AL B	6	7	13	10 – Çocuk G.	8		8
11 AL-A	3	3	6	10 – Elektrik	-	7	7
11 AL-B	11	12	23	11 - Çocuk G.	5	1	6
12AL-A	6	7	13	11 – Elektrik	-	7	7
12AL-B	6	22	28	12 – Çocuk G.	6		6
9-10-11-12 ÖZE EĞT.	4	3	7	12 - Elektrik	-	8	8

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb / 4 mb

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	57000	57000
2022	55000	55000

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

İÇ PAYDAŞLAR:

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü		✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Eğitim Vakfı						✓
Mezunlar Derneği			✓			✓
Memurlar		✓	✓			
Destek Personeli		✓	✓			

DIŞ PAYDAŞLAR:

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Okul Aile Birliği		●	●					●
Eğitim Vakfı		●	●					●
Mezunlar			○			●	○	●
Memurlar	●		○	○				
Destek Personeli	●			○		●		
Yerel Yönetimler					⊙	●	○	○
Medya			●			⊙	●	●
Üniversiteler			⊙	●			⊙	
Sivil Toplum			⊙	●		●		●

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

GZFT (SWOT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilere yönelik sportif sosyal ve kültürel faaliyetlerin, yarışmaların etkin olarak yapılması
Çalışanlar	Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okula yakın bir hastanenin bulunması
Donanım	Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
İletişim Süreçleri	Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması
Diğer	Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar
Çalışanlar	İki farklı binanın olması ve öğretmenlerin teneffüste yürümek zorunda kalmaları
Veliler	Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	İki farklı binanın olmasının idari ve eğitimsel açıdan getirdiği zorluklar
Donanım	Konferans salonunun olmaması
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	İki farklı binanın olmasının iletişimi olumsuz etkilemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Akıllı tahta ve EBA gibi teknolojik fırsatların bulunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	İlçenin konumu ve çevresinin eğitim öğretimi desteklemesi

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanmaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Okulun iki ayrı binadan oluşması ve fiziki imkanların ihtiyaca cevap vermemesi.
5	Taşınmalı eğitim
6	Okulumuzun meslek bölümlerine yönelik olumsuz algı
7	Devamsızlık oranındaki fazlalık
8	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
9	Velilerin okul ile işbirliğinde isteksiz olmaları
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
8	Okuma kültürünün yaygınlaştırılması
9	Öğretmen yeterliliklerinin geliştirilmesi
10	Sanatsal, sportif ve sportif faaliyetlere katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması
7	Öğretmenler odasının fiziksel kapasitesinin iyileştirilmesi
8	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin iyileştirilmesi
9	Yabancı dil yeterliğinin geliştirilmesi
10	Çalışma ortamları ile sosyal kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi

3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, çağdaş, evrensel ve ulusal değerleri, bilimsel yöntemleri, öğretmen veli işbirliği içerisinde kullanarak, ülkemizin gereksimin duyduğu "İYİ" insan modeline uygun öğrenci yetiştirmek için çalışırız.

VİZYONUMUZ

Çağdaş, demokratik, bilimsel ve akılcı eğitim yöntemleri uygulayarak mutlu bir ülke ve huzurlu bir gelecek için uğraş veren, ulusal saygınlığa sahip bir eğitim kurumu olmak. Üniversite hedefimizdir. Ancak üniversitenin çok şey olduğunu ama herşey olmadığını bilen bir aileyiz. EmegİN hangi alanında olursa olsun *insan olma* bilincinde çaba göstereceğiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim
15. Güven
16. Özgüven
17. Disiplin
18. Hoşgörü
19. Sağlıklı İletişim
20. Bilgi ve Fikir Alışverişi.

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Kurum çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
9. Personelin tüm potansiyelini kullanabileceği çalışma ortamı sağlanır.
10. Çalışanlara problemin bir parçası olmak yerine, çözümün bir parçası olunması anlayışı benimsetilir.

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%3	%2	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	7	8	10	12	13	15
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
1.1.2	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
1.1.3	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
1.1.4	Öğrenciler sektör ile tanıştırlacaktır.	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	-	2	2	2	2	2
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	-	1	1	1	1	1
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	-	-	-	-	-	-

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%25	%30	%30	%30	%30	%50
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	7	8	9	11	12	15
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	1
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	1	2
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	-	16	15	20	30	30

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	%80	%93	%93	%93	%93	%93
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	5	6	7
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	53,49	55	55	60	65	65
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%8	%7	%6	%5	%5	%2
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	%40	%50	%51	%55	%55	%60
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	52,86	55	55	60	65	65
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	51,27	55	55	60	65	70

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	218	197	250	250	250	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim – 30 Ocak
2.1.3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve donanım ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.6	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.7	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.1.8	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIğI
Ŗehit Ŗzkan Ŗelikkaya Ŗok Programlı
Anadolu Lisesi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Matematik eğitiminde Ŗđrenci nitelik ve yeterliliklerinin yŖkseltilmesi iŖin faaliyetler yapılacaktır.	Matematik zŖmresi	Eğitim – Ŗđretim yılı
2.1.1 0	TŖrk Dili ve Edebiyatı eğitiminde Ŗđrenci nitelik ve yeterliliklerinin yŖkseltilmesi iŖin faaliyetler yapılacaktır.	Edebiyat zŖmresi	Eğitim – Ŗđretim yılı
2.1.1 1	Ŗđrenci baŖına okunan kitap sayısının arttırılması iŖin kitap okumayı teŖvik edici faaliyetler yapılacaktır.	TŖm paydaŖlar	Eğitim – Ŗđretim yılı

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	1	1	2	2	2	2

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılabilecek payın oranı	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Yavuz ASLAN	2028
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Yavuz ASLAN	2028
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Yavuz ASLAN	2028
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	K.UMUT ESEN	2028
5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	-	-

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

4. MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	70000	80000	90000	100000	120000	460000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	2000	2500	3000	3500	11000
TOPLAM	70000	82000	92500	103000	103500	471000

T.C.
ERFELEK KAYMAKAMLIĞI
Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı
Anadolu Lisesi

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

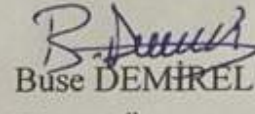
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

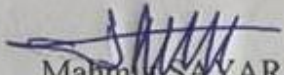
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

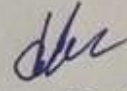
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.


Halil TOPÇU
TDE Öğrt.

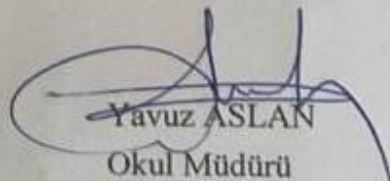

Esen AYDIN
TDE Öğrt.


Buse DEMİREL ULUTAŞ
Kimya Öğrt.


Mahmut SAYAR
Fizik Öğrt.


Kemal Doğuş BEKİROĞLU
Müzik Öğrt.


K.Umut ESEN
Müdür Yrd.


Yavuz ASLAN
Okul Müdürü